

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства
та природокористування
Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту
Кафедра іноземних мов



06-09-15

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної,
методичної та виховної роботи

_____ О.А. Лагоднюк
“_____” _____ 20__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА (НІМЕЦЬКА)

(рівень володіння мовою – А1)

всіх спеціальностей НУВГП

всіх спеціалізацій НУВГП

Рівне – 2017

Робоча програма з дисципліни «Іноземна мова» (німецька)
(рівень володіння мовою – А1) для студентів всіх спеціальностей НУВГП. Рівне: НУВГП, 2017. – 21 с.

Розробники: Осіпчук Н.В., асистент кафедри іноземних мов.

Робочу програму схвалено на засіданні
кафедри **іноземних мов**

Протокол від « 20 » січня _____ 2017 року № 6

Завідувач кафедри

М.І. Тадеєва

Схвалено науково-методичною радою НУВГП

Протокол від « _____ » _____ 20__ року № _____

Голова науково-
методичної ради НУВГП

О.А. Лагоднюк

© Осіпчук Н.В. 2017

© Національний університет водного
господарства та природокористуван-
ня, 2017

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
денна форма навчання		денна форма навчання	
1-й рік		1-й рік	
Кількість кредитів		нормативна	
5	Спеціальність: 113 Прикладна математика 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології 123 Комп'ютерна інженерія 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології 101 Екологія 183 Технології захисту навколишнього середовища 193 Геодезія та землеустрій 201 Агрономія 207 Водні біоресурси та аквакультура 227 Фізична реабілітація 242 Туризм 191 Архітектура та містобудування 192 Будівництво та цивільна інженерія 263 Цивільна безпека 103 Науки про Землю (Геологія, Гідрометеорологія) 144 Теплоенергетика 145 Гідроенергетика 192 Будівництво та цивільна інженерія (Гідротехнічне будівництво, Рациональне використання і охорона водних ресурсів, Гідромеліорація, Водогосподарське та природоохоронне будівництво) 051 Економіка (Управління персоналом та економіка праці, Економічна кібернетика) 056 Міжнародні економічні відносини 071 Облік і оподаткування 072 Фінанси, банківська справа та страхування 073 Менеджмент 075 Маркетинг 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 133 Галузеве машинобудування 184 Гірництво 274 Автомобільний транспорт 275 Транспортні технології (автомобільний транспорт) 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа (Документознавство та інформаційна діяльність) 074 Публічне управління та адміністрування 081 Право	Рік підготовки:	
<u>Модуль:</u>		1-й	
2		Семестри:	
<u>Змістових модулів:</u>		1	2
8		Практичні заняття:	
<u>Загальна кількість годин:</u>		30	38
150		Самостійна робота:	
<u>Тижневих годин для денної форми навчання:</u>		30	52
аудиторних – 2 СРС – 4		Вид контролю:	
	Рівень вищої освіти: бакалавр	залік	іспит
Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 45% до 55%.			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова» (німецька) (рівень володіння мовою – А1) для студентів всіх напрямів підготовки є формування у студентів необхідної комунікативної спроможності у сферах повсякденного спілкування в усній і письмовій формах з метою одержання інформації.

Формування в учнів комунікативної компетентності з урахуванням комунікативних умінь, сформованих на основі мовних знань і навичок, оволодіння уміннями та навичками спілкуватися в усній і письмовій формі з урахуванням мотивів, цілей та соціальних норм мовленнєвої поведінки у типових сферах і ситуаціях.

Для досягнення зазначеної мети передбачається виконання таких завдань:

- правильна вимова і розрізнення на слух звуків, слів, словосполучень і речень;
- оволодіння найбільш уживаною лексикою у межах визначеної тематики і сфери спілкування;
- отримання уявлення про основні граматичні категорії мови, яка вивчається; розпізнавання відомого лексичного і граматичного матеріалу під час читання та аудіювання і використання його у процесі усного спілкування;
- розуміння на слух мовлення, основного змісту текстів з використанням наочності;
- участь у діалогічному спілкуванні (вміння вести етикетний діалог і діалог-розпитування під час повсякденного спілкування);
- умінь коротко висловлюватися у межах тематики і сфери спілкування, що визначені для початкової школи, відтворювати напам'ять римовані твори дитячого фольклору;
- оволодіння технікою читання вголос, читання про себе навчальних та нескладних текстів, використання прийомів ознайомлювального та навчального читання;
- правильне написання слів, словосполучень, речень і текстів;
- засвоєння елементарних відомостей про країну, мова якої вивчається.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Іноземна мова» (німецька) (рівень володіння мовою – A1) для студентів всіх напрямів підготовки є набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі визначеної підручника рівня A1 тематики, зумовленої потребами оволодіння новою інформацією через іноземні джерела; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної, загальноекономічної та фахової тематики визначеного рівня; перекладу з іноземної мови на рідну текстів загального характеру.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: базові граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і відтворення почутої фрази чи інформації; елементарні правила синтаксису, щоб дати можливість розпізнавати і продукувати широке коло текстів у сфері повсякденного спілкування; базовий діапазон словникового запасу, що є необхідним для елементарного сприймання та реагування на відповідну інформацію у різних сферах культурного та соціального характеру.

вміти: сприймати та відповідати на запитання елементарного рівня знання іноземної мови, для того щоб досягти порозуміння зі співрозмовником; застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації, дискусії і дебати; знаходити нову текстову, графічну, аудіо- та відео- інформацію, що міститься в іншомовних матеріалах (як друкованому, так і в електронному вигляді); користуватися двомовними, тлумачними словниками.

Ця програма розрахована для студентів, які починають вивчати німецьку мову.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1.

І-й рік навчання,

І семестр.

Змістовий модуль 1. Menschen – Sprachen – Länder

Тема 1. Ім'я, походження, мова. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення.

Граматика: Особові займенники: „sie /er“, „du /Sie“

Тема 2. Адреса, телефонний номер. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення.

Граматика: Прості речення: розповідне, питальне та спонукальне речення.

Письмо: Написати короткі відомості про себе.

Проміжний контроль. Test zu Lektion 1.

Змістовий модуль 2. Eine fremde Stadt

Тема 1. Прибуття. Вміння орієнтуватися у чужому місті. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення.

Граматика: Артиклі та іменники.

Письмо: Описати шлях мандрівки по місту.

Тема 2. В готелі. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення.

Граматика: Типи питань.

Письмо: Резервування готелю.

Тема 3. День в Ессені. Обмін інформацією. Представлення міста. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення.

Письмо: Описати власне місто.

Граматика: Теперішній час дієслів.

Проміжний контроль. Test zu Lektion 2.

Змістовий модуль 3. Musik

Тема 1. Концерт. В студії запису. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення.

Граматика: Вживання означеного та неозначеного артикля.

Письмо: Написання діалогу про музику.

Тема 2. Світовий тур. Інформація про час і місце. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення.

Граматика: Множина іменників.

Тема 3. Музика. Текст «Herbert Grönemeyer – Das Comeback». Читання, обговорення.

Письмо: Написати розповідь на тему «Яку музику я слухаю».

Граматика: W-питання.

Проміжний контроль. Test zu Lektion 3.

Змістовий модуль 4. Tagesablauf – Arbeit – Freizeit

Тема 1. В ранці. Розпорядок дня. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення.

Граматика: Дієслова з відокремлюваними префіксами.

Письмо: Скласти свій робочий день.

Тема 2. В бюро. Привітання та прощання. Записування на прийом. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення.

ГраMATика: Вживання артиклів «ein» і «kein» з іменниками.

Письмо: Написання електронного листа- домовленості про зустріч.

Тема 3. Інтерв'ю. Описування діяльності. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення.

ГраMATика: Заперечення «nicht», «kein».

Письмо: Скласти інтерв'ю.

Тема 4. Вільний час. Робота та вихідні. Розвиток навичок читання, говоріння та письма.

ГраMATика: Порядок слів у реченні.

Письмо: Написати твір про проведення вільного часу.

Проміжний контроль. Test zu Lektion 4.

Змістовий модуль 5. Essen – Trinken – Einkaufen

Тема 1. В бістро. Замовлення. Оплата. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення

ГраMATика: Значення модальних дієслів.

Тема 2. На ринку. Робити покупки. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення.

ГраMATика: Модальні дієслова, відмінювання в теперішньому часі.

Письмо: Скласти список покупок.

Тема 3. Торгівельний центр. Супермаркет. Можливості покупок. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення

ГраMATика: Місце підмета у реченні.

Тема 4. Свято. Запрошення. Розвиток навичок читання, говоріння та письма.

Письмо: Написання рецепта улюбленої страви.

Проміжний контроль. Test zu Lektion 5.

Модуль 2.

I-й рік навчання,

II семестр.

Змістовий модуль 6. Sprachen lernen

Тема 1. Вчитися: як і для чого? Поговоримо про навчання. Розвиток навичок читання, аудіювання та говоріння.

ГраMATика: Прийменники, які вимагають після себе Dativ.

Письмо: Скласти інтерв'ю: «Як Ви вчите німецьку мову?»

Тема 2. На курсах німецької мови. Визначаємо навчальні цілі. Розвиток навичок читання, аудіювання та говоріння

ГраMATика: Модальні дієслова: «(nicht) dürfen – (nicht) müssen»

Письмо: Написати електронного листа (E-Mail).

Тема 3. Навчальні підказки. Навчання з CD-ROM. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення.

ГраMATика: Наказовий спосіб.

Письмо: Написати свої навчальні поради.

Проміжний контроль. Test zu Lektion 6.

Змістовий модуль 7. Reisen

Тема 1. Канікули на Південному морі. Опис подорожі. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення. Презентація.

Граматика: Минулий час Perfekt.

Письмо: Написати про свою подорож.

Тема 2. Екскурсія до Зеебуля. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення.

Граматика: Минулий час Perfekt.

Тема 3. Шлях додому. Розмови у потязі. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення. Обговорення.

Граматика: Відмінювання особових займенників. Активізація опорних граматичних навичок.

Письмо: Скласти коротку розмову в потязі.

Проміжний контроль. Test zu Lektion 7.

Змістовий модуль 8. Wohnen

Тема 1. Житло. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення.

Граматика: Partizip II, Perfekt з «haben» та «sein».

Тема 2. Життя в Берні. Житлова ситуація. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення.

Граматика: Präteritum від «haben» та «sein».

Письмо: Описати своє житло.

Тема 3. В населеному пункті. Житлове приміщення. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення.

Граматика: Минулий час: *Präteritum*. Порівняння форм минулого та теперішнього часу.

Проміжний контроль. Test zu Lektion 8.

Змістовий модуль 9. Einladen – Kochen - Essen

Тема 1. Запрошення. Зустріч гостей. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення.

Граматика: Відмінювання особових займенників.

Тема 2. Меню. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення.

Граматика: Дієслова з Dativ та Akkusativ.

Письмо: Скласти власне меню в ресторані.

Тема 3. Їжа. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення.

Граматика: Присвійні займенники. Відмінювання.

Письмо: Написати поштову листівку: Ви були гостем у...

Проміжний контроль. Test zu Lektion 9.

Змістовий модуль 10. Körper und Gesundheit

Тема 1. Здоров'я та хвороби. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення.

Граматика: Präteritum модальних дієслів.

Тема 2. Швидкого одужання. Читання та розуміння інструкції застосування ліків. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення.

Граматика: Дієслова із зворотнім займенником sich.

Письмо: Скласти послідовність дій при застуді.

Тема 3. Лікар дає вказівки. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення.

Граматика: Вживання прийменників. Підрядне речення з wenn.

Письмо: Написати діалог між лікарем та пацієнтом.

Проміжний контроль. Test zu Lektion 10.

Змістовий модуль 11. Kleidung

Тема 1. Одяг змінює людей. Поговоримо про одяг. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення.

Граматика: Прикметники. Відмінювання прикметників.

Письмо: Опишіть особу, її одяг.

Тема 2. В бутіку. Як вибрати одяг. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення.

Граматика: Питання з «welch-?»

Письмо: Скласти список одягу для подорожі.

Тема 3. У світі моди. Розвиток навичок читання та говоріння.

Письмо: Написання твору: Чи слідкуєте Ви за модою?

Проміжний контроль. Test zu Lektion 11.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	лаб.	с. р.		л	п	лаб.	с.р.
Модуль 1.	І-й рік навчання,					І семестр.				
Змістовий модуль 1. Menschen – Sprachen - Länder										
Тема 1. Ім'я, походження, мова. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення. Граматика: Особові займенники: „sie /er“, „du /Sie“.	2	—	1	—	1	—	—	—	—	—
Тема 2. Адреса, телефонний номер. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Граматика: Прості	4	—	2	—	2	—	—	—	—	—

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	лаб.	с. р.		л	п	лаб.	с.р.
речення: розповідне, питальне та спонукальне речення. Письмо: Написати короткі відомості про себе. <i>Проміжний контроль. Test zu Lektion 1.</i>										
Разом за змістовим модулем 1:	6	—	3	—	3	—	—	—	—	—
Змістовий модуль 2. Eine fremde Stadt										
Тема 1. Прибуття. Вміння орієнтуватися у чужому місті. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення. Граматика: Артиклі та іменники. Письмо: Описати шлях мандрівки по місту.	4	—	2	—	2	—	—	—	—	—
Тема 2. В готелі. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення. Граматика: Типи питань. Письмо: Резервування готелю.	4	—	2	—	2	—	—	—	—	—
Тема 3. День в Ессені. Обмін інформацією. Представлення міста. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення. Письмо: Описати власне місто. Граматика: Теперішній час дієслів. <i>Проміжний контроль. Test zu Lektion 2.</i>	4	—	2	—	2	—	—	—	—	—
Разом за змістовим модулем 2:	12	—	6	—	6	—	—	—	—	—
Змістовий модуль 3. Musik										
Тема 1. Концерт. В студії запису. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення. Граматика: Вживання означеного та неозначеного артикля. Письмо: Написання діалогу про музику.	4	—	2	—	2	—	—	—	—	—
Тема 2. Світовий тур. Інформація про час і місце. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення. Граматика: Множина іменників.	4	—	2	—	2	—	—	—	—	—
Тема 3. Музика. Текст «Her-	4	—	2	—	2	—	—	—	—	—

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	лаб.	с. р.		л	п	лаб.	с.р.
bert Grönemeyer – Das Come-back». Читання, обговорення. Письмо: Написати розповідь на тему «Яку музику я слухаю». Граматика: W-питання. <i>Проміжний контроль</i> . Test zu Lektion 3.										
Разом за змістовим модулем 3:	12	—	6	—	6	—	—	—	—	—
Змістовий модуль 4. Tagesablauf – Arbeit – Freizeit										
Тема 1. В ранці. Розпорядок дня. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення. Граматика: Дієслова з відокремлюваними префіксами. Письмо: Скласти свій робочий день.	4	—	2	—	2	—	—	—	—	—
Тема 2. В бюро. Привітання та прощання. Записування на прийом. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення. Граматика: вживання артиклів «ein» і «kein» з іменниками. Письмо: Написання електронного листадомовленості про зустріч.	4	—	2	—	2	—	—	—	—	—
Тема 3. Інтерв'ю. Описування діяльності. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення. Граматика: Заперечення «nicht», «kein». Письмо: Скласти інтерв'ю.	4	—	2	—	2	—	—	—	—	—
Тема 4. Вільний час. Робота та вихідні. Розвиток навичок читання, говоріння та письма. Граматика: Порядок слів у реченні. Письмо: Написати твір про проведення вільного часу. <i>Проміжний контроль</i> . Test zu Lektion 4.	2	—	1	—	1	—	—	—	—	—
Разом за змістовим модулем 4:	14	—	7	—	7	—	—	—	—	—
Змістовий модуль 5. Essen – Trinken – Einkaufen										
Тема 1. В бістро. Замовлення. Оплата. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне	4	—	2	—	2	—	—	—	—	—

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	лаб.	с. р.		л	п	лаб.	с.р.
мовлення. Граматика: Значення модальних дієслів.										
Тема 2. На ринку. Робити покупки. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення. Граматика: Модальні дієслова, відмінювання в теперішньому часі. Письмо: Скласти список покупок.	4	—	2	—	2	—	—	—	—	—
Тема 3. Торгівельний центр. Супермаркет. Можливості покупок. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення. Граматика: Місце підмета у реченні.	4	—	2	—	2	—	—	—	—	—
Тема 4. Свято. Запрошення. Розвиток навичок читання, говоріння та письма. Письмо: Написання рецепта улюбленої страви. <i>Проміжний контроль.</i> Test zu Lektion 5.	4	—	2	—	2	—	—	—	—	—
Разом за змістовим модулем 5:	16	—	8	—	8	—	—	—	—	—
Усього за модулем 1:	60	—	30	—	30	—	—	—	—	—
Модуль 2.										
I-й рік навчання,					II семестр.					
Змістовий модуль 6. Sprachen lernen										
Тема 1. Вчитися: як і для чого? Поговоримо про навчання. Розвиток навичок читання, аудіювання та говоріння. Граматика: Прийменники, які вимагають після себе Dativ. Письмо: Скласти інтерв'ю: «Як Ви вчите німецьку мову?»	5	—	2	—	3	—	—	—	—	—
Тема 2. На курсах німецької мови. Визначасмо навчальні цілі. Розвиток навичок читання, аудіювання та говоріння. Граматика: Модальні дієслова: «(nicht) dürfen – (nicht) müssen». Письмо: Написати електронного листа (E-Mail).	5	—	2	—	3	—	—	—	—	—
Тема 3. Навчальні підказки. Навчання з CD-ROM. Введення лексичного матеріалу.	5	—	2	—	3	—	—	—	—	—

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин								
	денна форма					заочна форма			
	усього	у тому числі				усього	у тому числі		
		л	п	лаб.	с. р.		л	п	лаб. с.р.
Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення. Граматика: Наказовий спосіб. Письмо: Написати свої навчальні поради. <i>Проміжний контроль. Test zu Lektion 6.</i>									
Разом за змістовим модулем 6:	15	—	6	—	9	—	—	—	—
Змістовий модуль 7. Reisen									
Тема 1. Канікули на Південному морі. Опис подорожі. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення. Презентація. Граматика: Минулий час Perfekt. Письмо: Написати про свою подорож.	5	—	2	—	3	—	—	—	—
Тема 2. Екскурсія до Зеебюля. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення. Граматика: Минулий час Perfekt.	5	—	2	—	3	—	—	—	—
Тема 3. Шлях додому. Розмови у потязі. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення. Обговорення. Граматика: Відмінювання особових займенників. Активізація опорних граматичних навичок. Письмо: Скласти коротку розмову в потязі. <i>Проміжний контроль. Test zu Lektion 7.</i>	5	—	2	—	3	—	—	—	—
Разом за змістовим модулем 7:	15	—	6	—	9	—	—	—	—
Змістовий модуль 8. Wohnen									
Тема 1. Житло. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення. Граматика: Partizip II, Perfekt з «haben» та «sein».	5	—	2	—	3	—	—	—	—
Тема 2. Життя в Берні. Житлова ситуація. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення. Граматика: Präteritum від «haben» та «sein».	5	—	2	—	3	—	—	—	—

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	лаб.	с. р.		л	п	лаб.	с.р.
Письмо: Описати своє житло.										
Тема 3. В населеному пункті. Житлове приміщення. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення. Граматика: Минувий час: <i>Präteritum</i> . Порівняння форм минулого та теперішнього часу. <i>Проміжний контроль</i> . Test zu Lektion 8.	5	—	2	—	3	—	—	—	—	—
Разом за змістовим модулем 8:	15	—	6	—	9	—	—	—	—	—
Змістовий модуль 9. Einladen – Kochen - Essen										
Тема 1. Запрошення. Зустріч гостей. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення. Граматика: Відмінювання особових займенників.	5	—	2	—	3	—	—	—	—	—
Тема 2. Меню. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення. Граматика: Дієслова з Dativ та Akkusativ. Письмо: Скласти власне меню в ресторані.	5	—	2	—	3	—	—	—	—	—
Тема 3. Їжа. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення. Граматика: Присвійні займенники. Відмінювання. Письмо: Написати поштову листівку: Ви були гостем у... <i>Проміжний контроль</i> . Test zu Lektion 9.	5	—	2	—	3	—	—	—	—	—
Разом за змістовим модулем 9:	15	—	6	—	9	—	—	—	—	—
Змістовий модуль 10. Körper und Gesundheit										
Тема 1. Здоров'я та хвороби. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення. Граматика: Präteritum модальних дієслів.	5	—	2	—	3	—	—	—	—	—
Тема 2. Швидкого одужання. Читання та розуміння інструкції застосування ліків. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення.	5	—	2	—	3	—	—	—	—	—

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	лаб.	с. р.		л	п	лаб.	с.р.
Монологічне мовлення. Граматика: Дієслова із зворотнім займенником sich. Письмо: Скласти послідовність дій при застуді.										
Тема 3. Лікар дає вказівки. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення. Граматика: Вживання прийменників. Підрядне речення з wenn. Письмо: Написати діалог між лікарем та пацієнтом. <i>Проміжний контроль.</i> Test zu Lektion 10.	5	—	3	—	2	—	—	—	—	—
Разом за змістовим модулем 10:	15	—	7	—	8	—	—	—	—	—
Змістовий модуль 11. Kleidung										
Тема 1. Одяг змінює людей. Поговоримо про одяг. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення. Граматика: Прикметники. Відмінювання прикметників. Письмо: Опишіть особу, її одяг.	5	—	2	—	3	—	—	—	—	—
Тема 2. В бутіку. Як вибрати одяг. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення. Граматика: Питання з «welch-?» Письмо: Скласти список одягу для подорожі.	5	—	2	—	3	—	—	—	—	—
Тема 3. у світі моди. Розвиток навичок читання та говоріння. Письмо: Написання твору: Чи слідкуєте Ви за модою? <i>Проміжний контроль.</i> Test zu Lektion 11.	5	—	3	—	2	—	—	—	—	—
Разом за змістовим модулем 11:	15	—	7	—	8	—	—	—	—	—
Усього за модулем 2:	90	—	38	—	52	—	—	—	—	—
Усього годин	150	—	68	—	82	—	—	—	—	—

5. Теми практичних занять

№ п/п	Тема	К-сть годин	
		ДФН	ЗФН
Модуль 1.		I-й рік навчання,	
I семестр.			
Змістовий модуль 1.			
1.	Тема 1. Ім'я, походження, мова. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення. Граматика: Особові займенники: „sie /er“, „du /Sie“	1	—
2.	Тема 2. Адреса, телефонний номер. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Граматика: Прості речення: розповідне, питальне та спонукальне речення. Письмо: Написати короткі відомості про себе. <i>Проміжний контроль.</i> Test zu Lektion 1.	2	—
Змістовий модуль 2.			
1.	Тема 1. Прибуття. Вміння орієнтуватися у чужому місті. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення. Граматика: Артикли та іменники. Письмо: Описати шлях мандрівки по місту.	2	—
2.	Тема 2. В готелі. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення. Граматика: Типи питань. Письмо: Резервування готелю.	2	—
3.	Тема 3. День в Ессені. Обмін інформацією. Представлення міста. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення. Письмо: Описати власне місто. Граматика: Теперішній час дієслів. <i>Проміжний контроль.</i> Test zu Lektion 2.	2	—
Змістовий модуль 3.			
1.	Тема 1. Концерт. В студії запису. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення. Граматика: Вживання означеного та неозначеного артикля. Письмо: Написання діалогу про музику.	2	—
2.	Тема 2. Світовий тур. Інформація про час і місце. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення. Граматика: Множина іменників.	2	—
3.	Тема 3. Музика. Текст «Herbert Grönemeyer – Das Comeback». Читання, обговорення. Письмо: Написати розповідь на тему «Яку музику я слухаю». Граматика: W-питання. <i>Проміжний контроль.</i> Test zu Lektion 3.	2	—
Змістовий модуль 4.			
1	Тема 1. В ранці. Розпорядок дня. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення. Граматика: Дієслова з відокремлюваними префіксами. Письмо: Скласти свій робочий день.	2	—
2	Тема 2. В бюро. Привітання та прощання. Записування на прийом. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення. Граматика: Вживання артиклів «ein» і «kein» з іменниками. Письмо: Написання електронного листа- домовленості про зустріч.	2	—
3	Тема 3. Інтерв'ю. Описування діяльності. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення. Граматика: Заперечення «nicht», «kein». Письмо: Скласти інтерв'ю.	2	—
4	Тема 4. Вільний час. Робота та вихідні. Розвиток навичок читання, говоріння та письма. Граматика: Порядок слів у реченні. Письмо: Написати твір про проведення вільного часу. <i>Проміжний контроль.</i> Test zu Lektion 4.	1	—
Змістовий модуль 5.			
1.	Тема 1. В бістро. Замовлення. Оплата. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення. Граматика: Значення модальних дієслів.	2	—
2	Тема 2. На ринку. Робити покупки. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення. Граматика: Модальні дієслова,	2	—

№ п/п	Тема	К-сть годин	
		ДФН	ЗФН
	відмінювання в теперішньому часі. Письмо: Скласти список покупок.		
3	Тема 3. Торгівельний центр. Супермаркет. Можливості покупок. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення. Граматика: Місце підмета у реченні.	2	—
4	Тема 4. Свято. Запрошення. Розвиток навичок читання, говоріння та письма. Письмо: Написання рецепта улюбленої страви. <i>Проміжний контроль.</i> Test zu Lektion 5.	2	—
Усього за модуль 1:		30	—
Модуль 2.		І-й рік навчання, II семестр.	
Змістовий модуль 6.			
1	Тема 1. Вчитися: як і для чого? Поговоримо про навчання. Розвиток навичок читання, аудіювання та говоріння. Граматика: Прийменники, які вимагають після себе Dativ. Письмо: Скласти інтерв'ю: «Як Ви вчите німецьку мову?»	2	—
2	Тема 2. На курсах німецької мови. Визначаємо навчальні цілі. Розвиток навичок читання, аудіювання та говоріння. Граматика: Модальні дієслова: «(nicht) dürfen – (nicht) müssen». Письмо: Написати електронного листа (E-Mail).	2	—
3	Тема 3. Навчальні підказки. Навчання з CD-ROM. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення. Граматика: Наказовий спосіб. Письмо: Написати свої навчальні поради. <i>Проміжний контроль.</i> Test zu Lektion 6.	2	—
Змістовий модуль 7.			
1	Тема 1. Канікули на Південному морі. Опис подорожі. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення. Презентація. Граматика: Минулий час Perfekt. Письмо: Написати про свою подорож.	2	—
2	Тема 2. Екскурсія до Зеєбуля. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення. Граматика: Минулий час Perfekt.	2	—
3	Тема 3. Шлях додому. Розмови у потязі. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення. Обговорення. Граматика: Відмінювання особових займенників. Активізація опорних граматичних навичок. Письмо: Скласти коротку розмову в потязі. <i>Проміжний контроль.</i> Test zu Lektion 7.	2	—
Змістовий модуль 8.			
1	Тема 1. Житло. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення. Граматика: Partizip II, Perfekt з «haben» та «sein».	2	—
2	Тема 2. Життя в Берні. Житлова ситуація. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення. Граматика: Präteritum від «haben» та «sein». Письмо: Описати своє житло.	2	—
3	Тема 3. В населеному пункті. Житлове приміщення. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення. Граматика: Минулий час: Präteritum. Порівняння форм минулого та теперішнього часу. <i>Проміжний контроль.</i> Test zu Lektion 8.	2	—
Змістовий модуль 9.			
1.	Тема 1. Запрошення. Зустріч гостей. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення. Граматика: Відмінювання особових займенників.	2	—
2.	Тема 2. Меню. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення. Граматика: Дієслова з Dativ та Akkusativ. Письмо: Скласти власне меню в ресторані.	2	—
3.	Тема 3. Їжа. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення. Граматика: Присвійні займенники. Відмінювання. Письмо: Написати поштову листівку: Ви були гостем у... <i>Проміжний</i>	2	—

№ п/п	Тема	К-сть годин	
		ДФН	ЗФН
	контроль. Test zu Lektion 9.		
Змістовий модуль 10.			
1	Тема 1. Здоров'я. та хвороби. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення. Граматика: Präteritum модальних дієслів.	2	—
2	Тема 2. Швидкого одужання. Читання та розуміння інструкцій застосування ліків. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення. Граматика: Дієслова із зворотнім займенником sich. Письмо: Скласти послідовність дій при застуді.	2	—
3	Тема 3. Лікар дає вказівки. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення. Граматика: Вживання прийменників. Підрядне речення з wenn. Письмо: Написати діалог між лікарем та пацієнтом. <i>Проміжний контроль. Test zu Lektion 10.</i>	3	—
Змістовий модуль 11.			
1.	Тема 1. Одяг змінює людей. Поговоримо про одяг. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення. Граматика: Прикметники. Відмінювання прикметників. Письмо: Опишіть особу, її одяг.	2	—
2.	Тема 2. В бутіку. Як вибрати одяг. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення. Граматика: Питання з «welch-?» Письмо: Скласти список одягу для подорожі.	2	—
3.	Тема 3. У світі моди. Розвиток навичок читання та говоріння. Письмо: Написання твору: Чи слідкуєте Ви за модою? <i>Проміжний контроль. Test zu Lektion 11.</i>	3	—
Усього за модуль 1:		38	—
Усього годин:		68	—

6. Самостійна робота

№ п/п	Тема	К-сть годин			
		ДФН	ЗФН		
Модуль 1.		I-й рік навчання,		I семестр.	
Змістовий модуль 1.					
1.	Скласти термінологічний словник на тему «Знайомство». Скласти діалог, використовуючи активну лексику.	1	—		
2.	Виконання граматичних та лексичних вправ. Написати короткі відомості про себе. Підготуватися до Test zu Lektion 1.	2	—		
Змістовий модуль 2.					
1.	Скласти термінологічний словник на тему «Мандрівка по місту». Виконання граматичних та лексичних вправ.	2	—		
2.	Вивчити нові слова та потренувати їх використання в контексті. Скласти діалог, використовуючи активну лексику.	2	—		
3.	Забронювати готель. Читання і переклад тексту. Підготуватися до Test zu Lektion 2.	2	—		
Змістовий модуль 3.					
1.	Скласти термінологічний словник на тему «Музика». Виконання граматичних та лексичних вправ.	2	—		
2.	Підготувати інформацію про час і місце проведення концерту.	2	—		
3.	Читання і обговорення тексту «Herbert Grönemeyer – Das Comeback». Написати розповідь на тему «Яку музику я слухаю». Підготуватися до Test zu Lektion 3.	2	—		
Змістовий модуль 4.					
1	Скласти термінологічний словник на тему «Мій розпорядок дня». Виконання граматичних та лексичних вправ. Підготувати повідомлення на тему «Як я бачу свій робочий день».	2	—		

№ п/п	Тема	К-сть годин	
		ДФН	ЗФН
2	Опрацювання лексики привітання та прощання. Записування на прийом. Написання електронного листа- домовленості про зустріч.	2	—
3	Опрацювати лексику до теми. Скласти інтерв'ю. Виконання граматичних та лексичних вправ.	2	—
4	Опрацювати лексику по темі «Вільний час. Робота та вихідні». Написати твір про проведення вільного часу. Підготуватися до Test zu Lektion 4.	1	
Змістовий модуль 5.			
1.	Скласти термінологічний словник на тему «В бістро. Замовлення. Оплата». Виконання граматичних та лексичних вправ.	2	
2	Опрацювання лексики «На ринку». Скласти список покупок.	2	
3	Скласти термінологічний словник «У супермаркеті». Виконання граматичних вправ.	2	
4	Опрацювати лексику по темі «Свято. Запрошення». Написати рецепт улюбленої страви. Підготуватися до Test zu Lektion 5.	2	
Усього за модуль 1:		30	—
Модуль 2.		І-й рік навчання, II семестр.	
Змістовий модуль 6.			
1	Скласти термінологічний словник на тему «Вчитися: як і для чого?» Скласти інтерв'ю: «Як Ви вчите німецьку мову?»	3	
2	Опрацювання лексики «На курсах німецької мови». Визначаємо навчальні цілі. Виконання граматичних та лексичних вправ. Написати електронного листа (E-Mail).	3	
3	Опрацювати лексику по темі «Навчальні підказки. Навчання з CD-ROM». Виконання граматичних та лексичних вправ. Написати свої навчальні поради. Підготуватися до Test zu Lektion 6.	3	
Змістовий модуль 7.			
1	Скласти термінологічний словник на тему «Канікули на Південному морі». Опис подорожі. Презентація на тему «Моя подорож».	3	—
2	«Екскурсія до Зееболя.». Виконання граматичних та лексичних вправ.	3	—
3	Опрацювання лексики «Шлях додому. Розмови у потязі». Скласти коротку розмову в потязі. Підготуватися доTest zu Lektion 7.	3	—
Змістовий модуль 8.			
1	Скласти термінологічний словник по темі. Читання та переклад тексту «Квартира в башті». Опис ситуації з житлом. Виконання граматичних та лексичних вправ.	3	—
2	Опрацювання лексики «Життя в Берні». Підготувати обговорення житлової ситуації молоді. Описати місце помешкання.	3	
3	Опрацювання лексики на тему «В населеному пункті. Житлове приміщення». Підготуватися до Test zu Lektion 8.	3	
Змістовий модуль 9.			
1.	Скласти термінологічний словник на тему «Запрошення. Зустріч гостей». Виконання граматичних та лексичних вправ.	3	—
2.	Скласти термінологічний словник на тему «Меню». Скласти власне меню в ресторані.	3	—
3.	Опрацювання лексики на тему «Їжа». Написати поштову листівку: Ви були гостем у...Підготуватися до Test zu Lektion 9.	3	—
Змістовий модуль 10.			
1	Скласти термінологічний словник на тему «Тобі потрібно до лікаря. Хвороби». Виконання граматичних та лексичних вправ.	3	—
2	Опрацювання лексики «Швидкого одужання». Читання та розуміння інструкції застосування ліків. Скласти послідовність дій при застуді.	3	—

№ п/п	Тема	К-сть годин	
		ДФН	ЗФН
3	Читання та обговорення тексту «Лікар дає вказівки». Написати діалог між лікарем та пацієнтом. Підготуватися до Test zu Lektion 10.	2	
Змістовий модуль 11.			
1.	Скласти термінологічний словник на тему «Одяг змінює людей». Виконання граматичних та лексичних вправ. Опис особи, її одягу.	3	—
2.	Опрацювання лексики на тему «В бутику. Як вибрати одяг». Виконання граматичних завдань. Скласти список одягу для подорожі.	3	—
3.	Підготовка презентації «Колись – сьогодні. Порозмовляємо про моду». Підготуватися до Test zu Lektion 11.	2	—
Усього за модуль 1:		52	—
Усього годин:		82	—

7. Методи навчання

В умовах конкурентоспроможного виходу України на міжнародну освітню арену, усе складніше стає забезпечити високий рівень освіченості студентів ВНЗ, застосовуючи для цієї мети тільки традиційні методи навчання. Залучення нових ефективних комунікативних методів навчання іноземної мови для підготовки студентів, зокрема, технічних спеціальностей, стало не лише бажаним, а й необхідним.

Серед передових методів у сучасному навчальному процесі вивчення німецької мови є інтерактивні методи, які базуються на особистісно орієнтованому підході до студента, спрямовані на розвиток не лише творчого потенціалу вивчаючого, але й на вміння мислити та швидко реагувати, покращувати комунікативні навички.

Використання інтерактивних методів навчання спонукає не лише студента, але й викладача до постійної творчості, сприяє розвитку педагогічних здібностей, орієнтує на пошук унікальних якостей студентів, особливостей їх мислення.

Технології інтерактивного навчання можуть бути залучені до проведення заняття в аудиторії або за її межами у формі позакласового заходу. Методика проведення заняття є активною, тобто жоден студент не залишається без уваги і, у сприятливій атмосфері, навіть пасивні студенти прагнуть бути активними учасниками.

До інтерактивних методів навчання відносять презентацію, евристичні бесіди, рольові ігри, дискусії, «мозковий штурм», конкурси з практичними завданнями та їх подальше обговорення, проектування бізнес планів, проектів, проведення творчих заходів, використання мультимедійних комп'ютерних програм та залучення німецькомовних спеціалістів. Дискусійні форми навчання – це ціленаправлений та впорядкований обмін думками, твердженнями з метою «знаходження істини» або формування в учасників певної точки зору.

Якісна мовна підготовка студентів не можлива без використання сучасних освітніх технологій. Сучасні технології в освіті – це професійно-орієнтоване навчання іноземної мови, використання проектних методів, застосування інформаційних та телекомунікаційних технологій, робота з навчальними комп'ютерними програмами, дистанційні курси іноземних мов, створення презентацій у програмному середовищі Microsoft PowerPoint, використання ресурсів всесвітньої мережі Internet.

8. Методи контролю

Систематичність контролю реалізується в таких його видах:

а) **поточний контроль**, який здійснюється у ході вивчення конкретної теми для визначення рівня сформованості окремої навички або вміння, якості засвоєння певної порції навчального матеріалу;

б) **рубіжний контроль**, який проводиться після закінчення роботи над темою, тематичним циклом;

в) **підсумковий контроль**, який реалізується в кінці семестру (року).

У процесі поточного контролю викладач отримує інформацію про успішність або неуспішність організації навчального процесу з іноземної мови, що дає йому можливість своєчасно коригувати

навчальну діяльність учнів з оволодіння іноземною мовою та свою діяльність щодо забезпечення навчального процесу.

Метою контрольних завдань в ході рубіжного та підсумкового контролю є визначення та оцінювання рівня навчальних досягнень учнів в оволодінні іноземними навичками і вміннями за певний відрізок часу або по завершенні певного етапу навчальної роботи.

За **формою** організації контроль може бути **індивідуальним** або **фронтальним/груповим**; за характером оформлення відповіді – **усним** або **письмовим**;

з використанням рідної мови – **одномовним** або **двомовним**.

Письмовий контроль проводиться у формі виконання учнями письмових контрольних робіт і в цьому випадку є фронтальним контролем.

Усний контроль проводиться у формі співбесіди з учнем, наприклад, під час усного іспиту і відноситься до індивідуального контролю.

Взаємоконтроль використовується під час роботи в парах з індивідуальними картками, підстановчими таблицями тощо, коли один студент перевіряє за допомогою ключа виконання контрольного завдання іншим студентом.

Самоконтроль – це розумове вміння, яке забезпечує навчальну дію порівняння результатів власного виконання навчального завдання (програми) зі змістом і зовнішнім оформленням відповідного (заданого) іноземного матеріалу. Порівняння здійснюється студентом з опорою на навчальний матеріал і власний досвід з метою подальшого самостійного виправлення зробленої ним самої помилки, яка, в певній мірі, була самостійно усвідомлена.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

9.1. Розподіл балів, які присвоюються студентам (I семестр) /залік/

Поточне тестування та самостійна робота															Сума	
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2			Змістовий модуль 3			Змістовий модуль 4				Змістовий модуль 5				
<i>T1</i>	<i>T2</i>	<i>T1</i>	<i>T2</i>	<i>T3</i>	<i>T1</i>	<i>T2</i>	<i>T3</i>	<i>T1</i>	<i>T2</i>	<i>T3</i>	<i>T4</i>	<i>T1</i>	<i>T2</i>	<i>T3</i>	<i>T4</i>	100
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	10	

9.2. Розподіл балів, які присвоюються студентам (II семестр) /іспит/

Поточне тестування та самостійна робота																		Іспит	Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			Змістовий модуль 3			Змістовий модуль 4			Змістовий модуль 5			Змістовий модуль 6				
<i>T1</i>	<i>T2</i>	<i>T3</i>	<i>T1</i>	<i>T2</i>	<i>T3</i>	<i>T1</i>	<i>T2</i>	<i>T3</i>	<i>T1</i>	<i>T2</i>	<i>T3</i>	<i>T1</i>	<i>T2</i>	<i>T3</i>	<i>T1</i>	<i>T2</i>	<i>T3</i>		
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	6	3	3	6	40	100

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену	для заліку
90-100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
74-81		
64-73		
60-63	задовільно	
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Методичне забезпечення

1. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, навчання, оцінювання / Наук. ред. укр. видання д.пед.н., проф. С.Ю.Ніколаєва. – Київ : Ленвіт, 2003. – 273 с.
2. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів / [Вакуленко О. Л. та інш.]. – Рівне : НУВГП, 2013. – 46 с.
3. Burger E. Optimal A1: Deutsch als Fremdsprache. Lehrerhandbuch / Elke Burger. – Berlin und München: Langenscheidt KG, 2004. – 80 S.

11. Рекомендована література

Базова

1. Optimal A1: Deutsch als Fremdsprache. Lehrbuch / [Müller M. et al.] – München : Klett-Langenscheidt GmH, 2013. – 114 S.
2. Optimal A1:: Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch / [Müller M. et al.] – Berlin und München : Langenscheidt KG, 2004. – 130 S.

Допоміжна

1. Buscha A. A-Grammatik A1-A2 / Anne Buscha, Szilvia Szita. – Leipzig : Schubert, 2010. – 186 S.
2. Duden online-Wörterbuch. – Режим доступу : <http://www.duden.de/woerterbuch>. – Заголовок з екрана.

12. Інформаційні ресурси

1. Наукова бібліотека НУВГП (інформаційні ресурси у цифровому репозиторії) [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka>. – Назва з екрана
2. Рівненська обласна наукова бібліотека [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://litopys.com.ua/places/b-bl-oteki/r-vnenska-oblasna-un-versalna-naukova-biblioteka>. – Назва з екрана